



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REGIONE
PUGLIA

PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020
Il futuro alla portata di tutti

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
Web: <http://www.ittgiorgi.gov.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA

Area: Inclusione e disabilità

La scuola inclusiva: BES e Disturbi Specifici dell'apprendimento

Obiettivi

Finalità:

- Approfondire le finalità della legge 170/2010 e C.M. 27/12/2012
- promuovere il successo formativo e il benessere degli alunni con DSA
- favorire lo sviluppo di nuove prassi relative al tema Inclusione

Obiettivi:

- Conoscere le caratteristiche peculiari dei vari disturbi DSA, fornendo indicazioni e suggerimenti per tutelarli in modo efficace.
- Conoscere buone prassi per l'Inclusione scolastica
- conoscere l'utilizzo di software specifici e materiali presenti in rete
- favorire la continuità progettuale fra i diversi ordini di scuola

Destinatari: docenti del 1° e 2° ciclo

Articolazione dell'Unità Formativa

Contenuto	Descrizione	Metodologie	Ore
L'area dei BES e i riferimenti normativi	RIFERIMENTI NORMATIVI GENERALI IN TEMA DI INCLUSIONE; La L.170/2010 e LINEE GUIDA DEL 12 luglio 2011; Direttiva MIUR del 27/12/2012 , C.M. n. 8 del 6/3/2013; D.lgs.62/2017.	Lezione frontale e modalità cooperativa; Visione di filmati; Momenti di riflessione collettiva	8
I DSA	I DSA: dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia. Comorbilità Individuare un alunno con DSA Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di	Lezione frontale e modalità cooperativa; visione filmati	7

	studio per gli alunni con DSA Strumenti dispensativi e compensativi. Software e materiale didattico	Momenti di riflessione collettiva	
Gruppi di lavoro	Studio di caso; Compilazione PDP ; Esempi di valutazione	Laboratorio cooperative learning	8
Restituzione	presentazione dei materiali prodotti		2
	Totale		25
Formazione in presenza: 25 ore			

Competenze in uscita
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assicurare una situazione di apprendimento armoniosa, valorizzando la diversità di ciascun alunno elaborando percorsi individualizzati e personalizzati. • Sostenere tutti gli alunni nel raggiungimento del successo scolastico, utilizzando approcci educativo-didattici efficaci attraverso strategie e strumenti validi per le diverse esigenze educative • Facilitare il processo d'inclusione degli alunni con DSA creando sinergie e collegamenti tra scuole, enti, istituzioni e il mondo del lavoro <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la normativa di riferimento dei BES e i DSA • Conoscere i disturbi dell'apprendimento • Conoscere i metodi e le strategie di intervento in modo pratico • Conoscere il piano didattico personalizzato <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere, interagire e tutelare alunni con BES e DSA • Saper elaborare il PDP • Saper utilizzare la didattica inclusiva (metodi, strategie, strumenti e buone prassi)
Metodologie
Laboratoriale-metacognitiva
Periodo di svolgimento
Maggio 2019
Risorse umane
Esperti: Prof. Donato Andrisani Prof.ssa Rosa Pezzuto
Beni e servizi
Laboratorio multimediale, proiettore
Valutazione
lavori svolti in laboratorio